

La Rumeur

Édition de Mai 2010



*L'équipe du Carrefour jeunesse-emploi,
une équipe pleine de projets !*



Valoris

Allez hop ! Ici, on bouge !
On garde le rythme

Coopérative jeunesse de services
Travo-Brio

La semaine de l'emploi !
Alain Choquette à Champagnat

Un mini-salon de l'emploi étudiant et de l'implication bénévole synonyme de grande réussite!!!

Julie Noël
Conseillère en emploi



C'est dans le cadre de la Semaine de l'emploi en Mauricie qu'avait lieu le Mini-salon de l'emploi étudiant et de l'implication bénévole le 27 avril dernier. L'activité fut d'ailleurs pensée et organisée par le Carrefour jeunesse-emploi du Haut-St-Maurice, la Table de santé mentale et dépendances du projet Tournesol, chapeauté par le Centre de santé et des services sociaux du Haut-St-Maurice, ainsi que l'équipe de l'école secondaire Champagnat.

Initiée par Emploi Québec Mauricie, la Semaine de l'emploi offrait pour une deuxième année l'opportunité aux intervenants économiques régionaux de présenter des activités favorisant l'essor social et économique de la Mauricie, d'où est née l'idée d'un événement promouvant les perspectives d'emplois étudiants et de carrière dans le Haut-St-Maurice. Un volet communautaire s'est ensuite greffé à l'activité, visant à informer les jeunes des services accessibles localement, en plus des possibilités d'implication bénévole à La Tuque.

C'est dans cette optique que différents partenaires du milieu ont approché l'école afin de rejoindre directement les jeunes dans leur établissement. Fidèle à son habitude, la Direction du La Tuque High School a accepté de participer et d'autoriser les secondaires 3, 4 et 5 à se rendre à l'école secondaire Champagnat pour l'après-midi. Ainsi, ce sont quelque 500 jeunes qui ont investi le gymnase où 26 exposants leur ont véhiculé une information pertinente, en lien direct avec leur quotidien et même leur avenir dans le Haut-St-Maurice. Sous forme de rallye, les étudiants devaient rencontrer un minimum de 10 exposants, les rendant ainsi éligibles au tirage de plusieurs prix de participation. Il est d'ailleurs à propos de féliciter ces étudiants méritants qui ont complété leur formulaire avec sérieux.



Emilie Bilodeau (sec. 1) : gagnante d'un chèque-cadeau de 50 \$ chez Sono 124

Sabrina Pellerin-Côté (sec. 3) : gagnante d'un chèque-cadeau de 50 \$ chez FX Lamontagne

Jessica Bilodeau (sec. 4) : gagnante d'un chèque-cadeau de 50 \$ à la boutique Le Pionnier

Samuel Gagné (sec. 2) : gagnant d'un I-Pod Touch

Kayla-Jane Caron (sec. 3) : gagnante d'un I-Pod Touch

Marie-Léa Roy (sec. 4) : gagnante d'un I-Pod Touch

À ces prix se sont ajoutés plusieurs cadeaux remis par les exposants eux-mêmes. D'ailleurs, le comité tient à remercier l'ensemble des entreprises et organismes qui se sont déplacés avec beaucoup de matériel rendant leur kiosque dynamique, à l'image des jeunes.

Finalement, la journée s'est terminée par la présentation d'une conférence d'Alain Choquette portant sur les pouvoirs magiques en nous, faisant référence au potentiel de chacun et rendant possible la réalisation de nos rêves grâce à la motivation, la persévérance, l'effort et la confiance en soi. Une allocution ponctuée de tours de magie qui aura certainement inspiré une foule captivée dans une agora où même une mouche se serait fait entendre! Ce mini-salon fut, selon toute vraisemblance, une grande réussite.





Un merci particulier à tous nos exposants :

Carrefour jeunesse-emploi du Haut-St-Maurice, Centre d'activités populaires et éducatives, Centre d'aide aux victimes d'actes criminels, Centre d'Amitié autochtone, Centre de prévention suicide, Centre de santé et des services sociaux du Haut-St-Maurice, Comité de défense des droits sociaux, Complexe culturel Félix-Leclerc, Domrémy, Forum jeunesse Mauricie, Gestion Rémabec, Hydro-Québec, La Tuque en forme et en santé, Le Toit de l'Amitié, Maison des jeunes, Pharmacie Jean Coutu, Ressource Parent-Ailes, Restaurant McDonald, Restaurant Subway, Restaurant Chez Ti-Croc, SADC du Haut St-Maurice, Service Canada, Supermarché Arcand (IGA), Sûreté du Québec, Travailleurs de rue et Ville La Tuque.



Merci également au comité organisateur qui a fait en sorte que cette journée soit appréciée de tous.



Isabelle Soumis et Yves Léger, *École secondaire Champagnat*, Julie Noël, *Carrefour jeunesse-emploi*, Francine Hamel, *Domrémy*, Charlene Bolger, *Carrefour jeunesse-emploi*, Sonia Cloutier, *SADC*, Karine Pérusse et Marie-Ève Laflamme, *Carrefour jeunesse-emploi*

Voici quelques commentaires recueillis suite à l'événement :

C'était très intéressant et éducatif. Que du bien ! François
J'ai beaucoup aimé l'activité et ça m'a bien renseigné. Jade
Les gens étaient accueillants. C'est très apprécié. Camille
À refaire l'an prochain! Bravo! Exposant

Ce que vous devez savoir !

Le CJE demeure un fidèle collaborateur des écoles de La Tuque pour l'organisation d'ateliers ou d'événements permettant aux jeunes d'en connaître davantage sur le marché du travail et la région. L'équipe du CJE favorise également des activités qui promouvoient la persévérance scolaire.

VALORIS

Facteur clé dans la prévention du décrochage social et scolaire

Tommy Déziel
Agent de sensibilisation
à l'entrepreneuriat jeunesse



Depuis plus de 10 ans, le Concours québécois en entrepreneuriat est le témoin privilégié des retombées bénéfiques engendrées par le déploiement de projets entrepreneuriaux chez les jeunes. Grâce au Concours, plus de 100 000 jeunes en moyenne s'impliquent directement dans un projet entrepreneurial chaque année. D'ailleurs, un sondage réalisé en 2008, portant sur les retombées des projets entrepreneuriaux sur les élèves, a mis en lumière des résultats impressionnants concernant le développement de qualités entrepreneuriales chez les participants, la découverte de talents et la confiance en leur capacité d'influer sur leur milieu. Sur le terrain, les intervenants œuvrant dans les écoles issues de milieux défavorisés ont soulevé le fait que les retombées des projets entrepreneuriaux étaient encore plus percutantes chez les jeunes qui gravitent dans ces milieux plus difficiles.

94 % des élèves sondés aiment être impliqués dans un projet entrepreneurial.

83 % des enseignants sondés affirment que la réalisation du projet entrepreneurial a engendré la motivation des élèves d'être en classe.

Face à ces constats, le Concours québécois en entrepreneuriat a décidé d'implanter le projet Valoris, destiné spécialement aux écoles issues de milieux défavorisés, afin de changer les choses le plus tôt possible dans le parcours des jeunes. Ainsi, depuis le mois d'octobre 2008, un chargé de projet s'investit à temps plein pour développer cette initiative du Concours. Des projets entrepreneuriaux ont alors été réalisés dans les milieux défavorisés ciblés, avec l'aide des ressources existantes, et les retombées de telles initiatives sur les directions, les enseignants et sur les élèves impliqués, ont été évaluées.

QU'EST-CE QU'UN PROJET ENTREPRENEURIAL?

Le projet entrepreneurial se distingue des autres types d'activités fréquemment réalisées en milieu scolaire par ses notions d'**utilité et de rayonnement**. Dans un projet entrepreneurial, il y a :

- **Une production des élèves qui répond à un besoin du milieu.** Par exemple, les dessins sont vendus en encan à la remise des bulletins, des poèmes lus à des personnes âgées, les biscuits dédiés aux enfants qui ont faim, etc. Le projet n'est pas plus complexe, mais bien plus motivant! Les élèves y retrouvent plus d'une raison de s'y investir, car le fruit de leurs efforts n'est pas uniquement destiné à la notion par l'enseignant.
- **Une implication des élèves** à chacune des étapes, de l'idéation à la réalisation. Le projet devient moins lourd à porter pour l'enseignant quand les élèves sont impliqués et qu'ils peuvent observer et, au mieux, expérimenter chaque tâche qui doit être effectuée pour qu'un projet se traduise en réussite. Les élèves développent ainsi leur pouvoir d'action et leur sentiment d'efficacité personnelle. Ils apprennent le chemin du succès et auront envie de l'emprunter à nouveau!
- **Un rayonnement au-delà de la classe**, pour tisser des liens avec le milieu, comprendre qu'on peut y changer des choses, contribuer à changer une situation et en retirer une reconnaissance des plus significatives.

82 % des élèves sondés se sentent importants et écoutés dans le cadre du projet.

88 % des élèves sondés affirment que le projet leur permet de se découvrir de nouveaux talents.



75 % des enseignants sondés affirment que le projet a permis de diminuer les troubles de comportement chez les élèves participants.

De tels projets jouent un rôle déterminant en ce qui concerne la motivation, la découverte de qualités entrepreneuriales, la persévérance scolaire ainsi que la prise de conscience du pouvoir d'action chez l'élève. Ces mêmes conclusions ont été tirées dans le cadre du sondage effectué en 2008 par le Concours québécois en entrepreneuriat et peuvent être constatées sur le terrain. De plus, selon les réponses aux deux études, tous ces

impacts se vivent de façon plus prononcée en milieu défavorisés. Le projet entrepreneurial est un moyen

facile de rejoindre les intérêts et de développer les aptitudes d'un grand nombre d'élèves à la fois. L'entrepreneuriat est une pédagogie novatrice que l'école se doit d'inculquer aux jeunes d'aujourd'hui pour que les adultes de demain soient des citoyens engagés, des employés novateurs et que certains d'entre eux deviennent des entrepreneurs... pour une société meilleure.

83 % des enseignants sondés affirment que le projet a permis d'augmenter le sentiment d'appartenance à l'école chez l'élève.

Le projet entrepreneurial est un chemin accessible aux enseignants, qui permet aux élèves de trouver leur voie!

Méthodologie

- Les résultats et données présentés dans le rapport proviennent du sondage effectué auprès des écoles qui ont été sélectionnées par le Concours québécois en entrepreneuriat. Parmi celles-ci, huit écoles étaient issues de milieux défavorisés, un établissement scolaire a servi de groupe test et n'était donc pas issu d'un milieu défavorisé et un groupe de jeunes du CJE de la Capitale-Nationale qui a vécu un projet entrepreneurial a aussi été interrogé.
- Un premier questionnaire a été distribué avant la mise en place des projets et un second, lorsque les projets furent terminés.
- Pour prendre véritablement le pouls chez les élèves, des groupes de discussion ont été organisés à la fin de chacun des projets. Ce sont 123 élèves du primaire réalisant sept projets différents, 43 étudiants du secondaire évoluant dans trois projets distincts qui ont été rencontrés afin de recueillir l'information.
- Pour plus d'information concernant le rapport Valoris, consultez le site Internet du Concours québécois en entrepreneuriat: www.concours-entrepreneur.org



Photo prise à l'école Centrale, classe de Luce Lavoie, 1^{ère} année

Le projet



est une initiative du



Concours québécois
en entrepreneuriat

Les mêmes conclusions s'appliquent également à l'école Centrale



Tommy Déziel
Agent de sensibilisation
à l'entrepreneuriat jeunesse



Depuis environ 7 ans, l'école Centrale a emboîté le pas afin de faire vivre des projets entrepreneuriaux à ses élèves en adhérant au Réseau québécois des écoles micro-entreprises environnementales. Elle fut d'ailleurs lauréate du prix Marie-Victorin en 2007. Ce prix se veut une reconnaissance de l'excellence du développement des valeurs entrepreneuriales et environnementales dans l'une des 80 écoles du réseau. Il est attribué à l'école qui a démontré le plus de dynamisme et d'initiatives dans ses démarches et ses stratégies pédagogiques visant le développement de ces valeurs. L'occasion est donc belle de comparer les conclusions du projet Valoris avec ce que vivent les enfants de chez nous. Pour l'occasion, le CJE s'est entretenu avec Michèle Mongrain, enseignante en 5e année, qui a eu l'opportunité de participer au changement de philosophie de cette école au début des années 2000.

D'entrée de jeu, madame Mongrain confirme que les conclusions du projet Valoris s'appliquent également à Centrale! Elle a en effet constaté des changements immédiats dans l'attitude des enfants par rapport à leur école. « Le sentiment d'appartenance a augmenté en flèche. C'est le jour et la nuit comparativement à il y a 8 ou 9 ans. Les enfants sont fiers de dire qu'ils fréquentent l'école Centrale ». De plus, ces derniers semblent avoir des attentes grandissantes au fil des années. « Par exemple, lorsqu'ils sont en 3e, ils ont hâte d'aller en quatrième année pour s'occuper du magasin scolaire et une fois qu'ils y sont, ils sont impatients de graduer pour pouvoir préparer et vendre les muffins en 5e. Bref, la participation à des projets entrepreneuriaux est excellente pour la motivation scolaire! »



Photo prise à l'école Centrale,
classe de Julie Hamel, 1^{ère} et 2^e année

Qu'en est-il des enseignants?

Pour faire vivre de telles expériences aux enfants, ça prend des enseignants qui croient aux vertus du développement des qualités entrepreneuriales et surtout, des profs qui sont prêts à s'investir dans cette aventure, puisqu'on est loin de la méthode traditionnelle des cours magistraux! Aux dires de madame Mongrain, les enseignants qui font vivre à leurs élèves un projet entrepreneurial pour la première fois ont des craintes, car ils entrent en terrain inconnu. Mais une fois le tout mis en place et que les élèves s'accaparent le projet, les craintes se dissipent rapidement. « En début d'année scolaire, c'est stressant et nous sommes dans le rush, mais une fois qu'on a bien assimilé la logistique du projet, tout se replace et nous constatons les effets bénéfiques d'un tel enseignement. Pour ma part, je peux évaluer les deux compétences transversales, ciblées pour mon cycle

par l'équipe-école et exigées par le Ministère de l'Éducation dans le cadre de notre projet entrepreneurial, soit "Résoudre des problèmes" et "Utiliser des méthodes de travail efficaces". Ça n'augmente donc pas nécessairement ma charge de travail, puisqu'au bout du compte, je peux évaluer mes élèves dans l'action. Et ainsi, constater comment ils réagissent face à telle ou telle situation... »

Des projets à Centrale? Il y en a des tonnes! Et chacun d'eux est réalisé par les élèves, sous la supervision de leur enseignant. Que ce soit la fabrication de papier recyclé pour la création des cartes de Noël, la mise sur pied d'événements comme la guignolée ou la journée portes ouvertes annuelle, en passant par la gestion du magasin scolaire à la publication du journal de l'école. Il y a également la vente de muffins et tout récemment, un nouveau projet de savonnerie a vu le jour dans la classe de 3e année de madame Marie-Claude Cantin. Bref, ça fourmille beaucoup à cette école et ce n'est surtout pas les élèves qui vont s'en plaindre!



Photo prise à l'école Centrale, classe de Julie Hamel, 1^{ère} et 2^e année

Comme on peut le constater, la mise sur pied de projets par et pour les étudiants est très stimulante et valorisante pour chacune des parties impliquées. On soupçonne même les enfants des autres écoles de les envier. D'ailleurs, avec la fermeture imminente de l'école Marie-Médiatrice, ce sont près de 140 nouveaux étudiants qui pourront vivre l'expérience entrepreneuriale à compter de l'an prochain. Et afin de bien les accueillir, les élèves de madame Mongrain ont suggéré de préparer un sondage afin de connaître leurs craintes et appréhensions face à cet important changement. Ils prépareront ensuite une visite de l'établissement à leurs futurs amis selon les conclusions qu'ils auront tirées de ce sondage afin que la transition se fasse en douceur. Décidément, quand les enfants commencent à vivre de telles expériences, ils en redemandent!



Photo prise à l'école Centrale, classe de Julie Hamel, 1^{ère} et 2^e année



Photo prise à l'école Centrale, classe de Luce Lavoie, 1^{ère} année

À RETENIR

Les projets entrepreneuriaux à l'école:

un facteur clé dans la prévention du décrochage scolaire.

Ce que vous devez savoir !

Depuis plus de 3 ans, le CJE anime une trentaine d'activités de soutien, de suivi et de sensibilisation à l'entrepreneuriat auprès des élèves de l'école Centrale, et ce, chaque année. Nous sommes disponibles pour en faire autant dans toutes les écoles du territoire.

Le printemps : synonyme d'ateliers pour une recherche d'emploi réussie

Julie Noël
Conseillère en emploi



À titre de conseillères en emploi, nous avons comme priorité de nous adapter à notre clientèle, d'âge scolaire ou adulte. Depuis le début de l'année, nous avons d'ailleurs rencontré des groupes de troisième et de quatrième secondaire, mais également des cohortes de finissants du Centre d'études collégiales de La Tuque et de l'École forestière de La Tuque. Voici donc un compte-rendu de nos activités.

Troisième secondaire : un nouveau besoin de travailler

Nombre de jeunes viennent nous rencontrer pour leur démarche individuelle de recherche d'emploi. Ces derniers nous demandent généralement un curriculum vitae, sans connaître pour autant le processus associé à une recherche productive qui mettra en valeur leurs forces respectives. Notre but premier, comme conseillères, est d'outiller notre client de manière à ce qu'il cible les milieux susceptibles de répondre à ses besoins, mais également à ses aptitudes, ses envies ou tout autre critère qui influenceront possiblement le choix des entreprises où il investira ses efforts.

Force est de constater que la majorité des clients rencontrés dans cette tranche d'âge n'ont aucune idée du type de poste recherché et partent avec l'idée qu'ils distribueront des cv ici et là avec l'espérance que leur document retiendra l'attention d'un patron. Malheureusement, bien que cette façon de faire puisse fonctionner à l'occasion, elle ne représente pas la clé d'une recherche efficace, et c'est ce que nous expliquons aux étudiants du troisième secondaire.

Notre atelier consiste sommairement à présenter les pistes de réflexion préalables à la recherche d'un emploi. Des vrais ou faux nous permettent ensuite d'aborder les questions courantes quant au curriculum vitae lui-même, la recherche d'emploi proprement dite et la rencontre à l'employeur. Bien que plusieurs jeunes prennent rendez-vous à nos bureaux, quelques-uns choisiront tout de même de créer leur curriculum vitae par leurs propres moyens. Nous leur indiquons alors les sections courantes du document et les informations à préciser. Nous terminons par la correction d'un curriculum vitae qui comprend à la fois des erreurs de français, mais également des éléments ne devant pas s'y retrouver. En terminant, nous leur remettons une grille aide-mémoire avec les conseils d'usage à tout chercheur d'emploi.



Atelier de recherche d'emploi animé
au High School en sec. IV

À RETENIR

Les conseillères en emploi du Carrefour jeunesse-emploi se portent disponibles à rencontrer tout groupe de personnes, de niveau secondaire ou postsecondaire, qui souhaite parfaire leurs connaissances en matière de recherche d'emploi ou pour se préparer concrètement à solliciter des employeurs. Notre offre de services est revue en fonction des besoins du ou des clients.





Quatrième secondaire : pour encore mieux « se vendre »

Beaucoup d'étudiants de quatrième secondaire ont déjà entrepris une recherche d'emploi, qu'elle ait été fructueuse ou non. Notre atelier vise d'autant plus à les préparer à la rencontre à l'employeur. Qu'est-ce que l'employeur recherche, pourquoi embauche-t-il, que dois-je lui dire lorsque je vais le rencontrer, quelle attitude dois-je adopter?... Tant de notions que nous abordons et qui leur permettront de faire bonne impression. Si cet atelier débute par un récapitulatif de l'atelier de troisième secondaire, il se termine par la simulation d'une entrevue, avec la participation des étudiants selon un poste qu'ils auront choisi. Encore une fois, un document aide-mémoire est remis, dans l'optique qu'ils auront à se préparer avant d'entreprendre leurs recherches.

Je suis un étudiant aux études postsecondaires :

est-ce que j'ai encore à apprendre sur la recherche d'emploi?

Fort probablement que oui! Les étudiants que nous rencontrons apprécient les conseils offerts, d'autant plus qu'ils amorcent ou amorceront à court terme une recherche professionnelle dans un domaine donné.



Atelier de recherche d'emploi animé au centre d'études collégiales, programme de soins infirmiers

À l'automne, nous avons procédé à des simulations d'entrevue spécifiques à l'obtention d'un poste relié à la formation suivie par des étudiants au diplôme d'études professionnelles en Protection et exploitation des territoires fauniques. De la même manière qu'une entrevue pourrait se dérouler, nous avons convoqué chaque étudiant à une rencontre, alors que nous nous présentions comme des membres d'un comité de sélection. Une grille de questions fut préparée à leur attention. En fin de rencontre, nous avons émis pour chacun nos commentaires et pistes d'amélioration, quant au contenu des réponses, mais également sur leur présentation.

Ce printemps, nous avons aussi eu la chance de rencontrer les finissants au diplôme d'études collégiales en soins infirmiers. Un atelier spécial fut créé pour eux, pour les préparer, entre autres, à leur entrevue prévue au centre de santé. Un bloc de trois heures nous a été réservé pour à la fois offrir la théorie courante en recherche d'emploi, mais aussi, pour une entrevue beaucoup plus formelle que celle que nous offrons pour des postes étudiants non spécialisés. Reprenant les notions générales applicables à tout groupe d'âge, nous avons poussé la réflexion un peu plus loin et soumis les étudiants à des simulations d'entrevue individuelles. Bref, un avant-midi chargé d'informations et de discussions, mais aussi de plaisir et d'échanges avec un groupe de personnes disposant d'un bagage varié en recherche d'emploi.

Sous peu, nous reprendrons les simulations à l'École forestière. Une expérience qui est d'ailleurs renouvelée chaque année et qui nous permet de créer des liens intéressants avec des étudiants natifs de toutes les régions du Québec.

*Les services que
nous pouvons
t'offrir*

⇒ Une réflexion quant à ton cheminement professionnel

⇒ Un support dans la création de ton curriculum vitae et de tes lettres de présentation

⇒ Des outils de recherche d'emploi efficaces

⇒ Des techniques d'entrevue ou une simulation d'entrevue

Place aux jeunes, parlons-en!



Josée Duchemin
Agente de migration
Place aux jeunes/Desjardins



Quoi de mieux, après plus de 10 ans d'existence, que de faire le point sur un programme et d'en expliquer son évolution, ses services et ses résultats. Rappelons d'abord que les trois principaux objectifs de Place aux jeunes (PAJ) sont de faire découvrir le territoire aux participants, leur permettre d'élargir leur réseau de contacts et de faire en sorte qu'ils entrevoyent leur avenir ici. PAJ a vu le jour à La Tuque en 1992. En fait, deux éditions ont eu lieu en 1993 et 1994, et elles consistaient en trois fins de semaine d'activités gratuites, qui répondaient évidemment aux objectifs. PAJ a fait une pause de quelques années pour revenir en force en 2000, chapeauté par le Carrefour jeunesse-emploi. Jusqu'en 2006, PAJ consistait toujours en trois fins de semaine de découverte du territoire pour une quinzaine de participants diplômés ou en voie de l'être.

En 2006, une nouvelle entente entre Place aux jeunes du Québec et le Secrétariat à la jeunesse a permis aux différents organismes porteurs du projet d'élargir son champ d'action, toujours en gardant en tête la mission qui est de favoriser la migration, l'établissement et le maintien des jeunes diplômés âgés de 18 à 35 ans. Notons que le projet est présent dans 70 régions du Québec. Voici donc un aperçu des différents services offerts par Place aux jeunes dans le Haut St-Maurice.

Séjours exploratoires

Année après année, les séjours exploratoires connaissent un véritable succès. Maintenant offerts durant deux fins de semaine, les séjours sont une formule gagnante pour attirer les gens chez nous. Quoi de mieux que de vivre des activités et de rencontrer des gens pour mieux connaître un milieu. Visite d'entreprises, rencontre d'employeurs, conférences, formations et j'en passe, voilà ce que Place aux jeunes offre aux participants et les résultats parlent d'eux-mêmes. En moyenne, c'est environ 50 % des participants qui s'établissent finalement à La Tuque après leur participation. La collaboration des partenaires est aussi grandement appréciée. Cette année, ce ne sont pas moins de 34 personnes qui se sont jointes à l'une ou l'autre des activités.



Groupe PAJ Automne 2009 - photo prise lors de la visite à Ville de La Tuque

Soutien individuel

Le volet « Soutien individuel » consiste en une aide personnalisée offerte en tout temps pour les gens qui habitent à l'extérieur de la région. Par téléphone ou courrier électronique, l'agente de migration aide les candidats dans leurs démarches de recherche d'emploi à La Tuque. Aussi, elle répond à leur questionnement en lien avec tout ce qui touche leur établissement ici. Durant l'année 2009-2010, 23 personnes ont bénéficié du soutien de l'agente de migration dans leurs démarches et 4 d'entre elles se sont finalement établies à La Tuque.

Bulletin informatisé «Accro des régions»

Le bulletin « Accro des régions » est un outil spécialement conçu pour l'intérêt des gens diplômés, intéressés à s'établir en région. En s'abonnant gratuitement, les gens reçoivent directement dans leur messagerie électronique le bulletin, et ce, chaque semaine. Dans ce dernier, les offres d'emploi spécialisées ainsi que les événements locaux sont affichés. Le but est de faire connaître les opportunités d'emploi aux abonnés et leur démontrer le dynamisme de la région de par les différentes activités organisées. Les employeurs peuvent également s'abonner et afficher leurs offres d'emploi et même procéder à une recherche de candidats. Pour la dernière année, un total de 280 emplois différents ont été publiés. Il s'agit là d'une excellente vitrine pour les entreprises qui cherchent de la main-d'œuvre qualifiée, surtout quand on sait que pas moins de 35 488 personnes sont abonnées à travers le Québec. Pour en savoir plus, rendez-vous au accrodesregions.qc.ca

Saviez-vous qu'à chaque semaine, environ 900 emplois spécialisés sont affichés sur le site Accro des régions et qu'environ 5 600 employeurs y sont déjà inscrits?





Groupe PAJ Ados 2008



Place aux jeunes Ados

PAJ accorde aussi une place importante pour la clientèle adolescente, précisément les étudiants des 4e et 5e secondaires. Par le biais des activités qui leur sont destinées, ils ont l'opportunité de découvrir les emplois d'avenir dans le Haut St-Maurice, d'en apprendre sur l'histoire de la ville et de s'exprimer sur la qualité de vie qu'on retrouve ici. Aussi, ils ont l'occasion de visiter des entreprises et de rencontrer les élus et les intervenants socio-économiques. La formule choisie varie d'année en année. Que ce soit durant un atelier en classe, une journée de colloque ou une fin de semaine d'activités, les adolescents ressortent de l'activité avec une meilleure connaissance de leur milieu et ils sont en mesure de faire un choix plus éclairé quant à leurs études.

En terminant, je vous invite à consulter le site Internet de PAJ au placeauxjeunes.qc.ca pour découvrir l'ensemble du programme qui, je vous le rappelle, est présent sur l'ensemble du territoire québécois dans 70 régions. Pour toutes questions, n'hésitez surtout pas à communiquer avec l'agent de migration au 819 523-9274.

ton avenir en

RÉGION

On t'aide à **t'établir**, à **travailler**
et à **développer** ta communauté

À RETENIR

- PAJ offre des services d'aide à l'établissement des jeunes diplômés sur le territoire du Haut St-Maurice
- Abonnez-vous gratuitement au bulletin «Accro des régions» (accrodesregions.qc.ca)
- Les prochains séjours exploratoires auront lieu à l'automne 2010

L'agent de migration Place aux jeunes/Desjardins peut t'aider dans tes démarches d'établissement à La Tuque:

- Il peut t'offrir du support dans tes démarches de recherche d'emploi.
- Il peut te guider vers des organismes de support tel que le SANA.
- Il peut t'aider à te familiariser avec le milieu.

Allez hop!

Ici, on bouge! On garde le rythme!



Marie-Eve Laflamme
Intervenante IDEO/JEA



Dans le cadre du projet « Jeunes en action », on n'a pas le temps de s'ennuyer. Les jeunes d'aujourd'hui disent souvent: « L'hiver, c'est plate! Y'a rien à faire! Il fait froid et je n'ai pas de linge! C'est long chez nous à rien faire! ». Ce n'est pas vrai puisqu'ici, à La Tuque, nous avons la grande chance de pouvoir faire des sports d'hiver. Par contre, on doit les faire découvrir davantage aux jeunes qui ont peu de moyens financiers.



Activité de raquettes

C'est suite à ces phrases régulièrement entendues que j'ai décidé de montrer à mes jeunes du projet que l'hiver, on n'a pas besoin d'être riche pour bouger. C'est donc par une belle journée ensoleillée que ces jeunes ont découvert un sport d'hiver à prix peu coûteux. En effet, nous sommes partis faire une randonnée en raquettes à travers nos merveilleuses montagnes. Au tout début, les jeunes semblaient plus ou moins motivés, mais un coup partis, ce fut magnifique. Grâce à cette activité accompagnée de dame nature, les jeunes se sont dévoilés. J'ai découvert des attitudes et des qualités que jamais je n'avais perçues chez ces jeunes. La relation qu'ils ont développée entre eux était incroyable et quand un d'entre eux était plus fatigué, tous arrêtaient et l'encourageaient à continuer à son rythme. La persévérance, le respect et la motivation étaient des attitudes qui ressortaient moins dans les ateliers, par contre, lors de cette randonnée, elles sont toutes très bien ressorties. Cette activité de plein air a permis à mes jeunes de pratiquer un sport gratuitement, de sortir de

chez eux, de faire ressortir les vraies personnes qu'ils sont et surtout, de pouvoir me voir sous un autre jour. Quelle belle expérience! À la fin de la randonnée, un jeune m'a dit : « Tu avais pensé à tout Marie! ». Je ne comprenais pas ce qu'il me disait puis il m'a expliqué que dans le téléroman « Virginie », les jeunes en difficulté font du sport et que cette activité faisait ses preuves auprès de ceux-ci autant sur leur santé physique que mentale. Effectivement, l'exercice est comme une prévention, comme une hygiène de vie. L'activité physique contribue à l'amélioration de l'estime de soi, de la confiance en soi et de l'image de soi. Elle a une influence positive sur l'humeur, elle procure aussi une sensation de détente, de clarté d'esprit et elle diminue le niveau de stress.

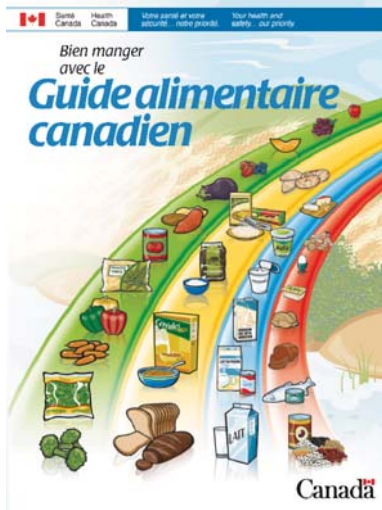
Malheureusement, suite à cette activité, nous n'avons pas eu beaucoup de belles journées d'hiver pour répéter l'expérience, nous avons donc discuté et pris la décision de nous entraîner au Gym. Là, nous avons rencontré Ginette, la propriétaire, puis elle nous a fait un programme individuel. Au début, nous y allions à raison de deux fois par semaine. Quelques semaines plus tard, les jeunes ont fait la demande pour avoir un abonnement mensuel afin d'y aller même s'ils ne sont pas avec moi. Certains m'ont dit : « Au moins, je sors de chez nous! » et d'autres se sont fixés des objectifs à plus long terme, par exemple, faire partie de l'équipe des Forestiers l'an prochain. Le résultat fut très surprenant!



Scéance d'entraînement au gym

Activités peu coûteuses :

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Piscine au parc St-Eugène | Complexe sportif Champagnat |
| Tennis | Marche |
| Randonnée en forêt | Vélo |
| Location de raquettes | Patin à roues alignées |



Avec tout ce sport, il est important de parler de nutrition. Nous avons sorti notre guide alimentaire canadien et avons fait des ateliers en lien avec l'alimentation et l'activité physique. Nous avons également fait imprimer des recettes simples, mais riches en glucides et en protéines. Grâce au site internet passeportsanté.net, nous avons eu beaucoup de conseils sur l'alimentation et l'activité physique.



Voici d'ailleurs les plus grandes règles :

- Règle 1 : Miser d'abord sur les glucides
- Règle 2 : Consommer suffisamment de protéines maigres
- Règle 3 : Limiter les gras
- Règle 4 : S'hydrater suffisamment

Ce site donne des trucs à faire avant l'exercice, pendant et après, et il donne même de bonnes recettes pour l'hydratation et la récupération.

Donc, la randonnée en raquettes a donné le goût à mes Jeunes du projet de bouger et aussi, de s'impliquer dans l'activité physique tout en y trouvant du plaisir à petit prix!

À RETENIR

- Il y a plusieurs possibilités de faire des activités physiques à moindre coût.
- Le sport permet de découvrir une nouvelle facette de la personnalité des gens qui nous entourent
- Le site Internet passeportsanté.net est un site de référence pour nous aider à élaborer notre plan de santé

Quoi de mieux qu'un esprit sain dans un corps sain!

L'ancien ministre délégué à la Santé, aux services sociaux, à la Protection de la jeunesse et la Prévention, M. Roger Bertrand, affirme que « le sport et l'activité physique sont des outils d'intégration sociale qui offrent aux jeunes l'occasion de se retrouver, de se fixer des objectifs, de contribuer à réduire le décrochage sans oublier leur apport à prévenir des problèmes de santé. Ce sont des moyens de prévention que l'on doit privilégier, puisqu'ils allient le plaisir à la santé physique et mentale. »

Tiré de Psychologie Québec-Juillet 2003

*Jeunes en action
c'est un programme:*

- pour les jeunes de 18 à 24 ans
- où l'apprentissage en ateliers, sur des plateaux de travail ou en stage est possible
- qui offre un l'accompagnement individuel

Voyage humanitaire

à l'hiver 2011?



Charlene Bolger
Conseillère en emploi



Vous êtes en année sabbatique? Entre deux sessions d'études? Votre programme est ouvert seulement à la prochaine session? Pourquoi ne pas faire un voyage humanitaire afin de contribuer à une communauté en développement?

De par votre formation, vous avez peut-être déjà des compétences que vous pourriez mettre au profit d'organismes œuvrant dans le milieu. Ou, au minimum, vous avez de l'énergie à revendre, et voulez augmenter votre ouverture sur le monde. De nombreuses organisations offrent des possibilités d'implication bénévole à travers le monde. Choisir de partir est une première étape! Une conseillère du CJE sera en mesure de vous accompagner dans les étapes suivantes.

Il faut d'abord faire un inventaire des organismes existants afin de faire un choix éclairé, et cibler l'organisme qui répond le mieux à vos besoins. S'en suivent les étapes d'inscription, de financement, de planification du voyage, sans oublier la vaccination, le passeport et parfois, le visa de travail. Ces étapes administratives et médicales peuvent prendre un certain temps, prévoyez un délai réaliste afin de réaliser ces étapes.

Complémentaire à la formation scolaire, un voyage humanitaire bonifie votre curriculum vitae et vous donne une expérience enrichissante. Investir pour une communauté en développement profite à votre valeur professionnelle, et enrichit votre vie personnelle. Faites une visite au CJE afin de prendre connaissance des possibilités qui s'offrent à vous!



Voici une liste non exhaustive des organismes œuvrant dans le domaine :

Chantiers jeunesse : www.cj.qc.ca
15 à 30 ans, projets de 3 à 4 semaines

Youth Challenge International (YCI) : www.yci.org
18 à 30 ans, projets de 5 à 12 semaines

Québec sans frontières : www.quebecsansfrontieres.com
18 à 35 ans, projets de quelques semaines à plusieurs mois

La conseillère en emploi peut :

- t'accompagner dans tes démarches
- te donner des informations sur les différents programmes
- t'aider à faire une planification réaliste en fonction de tes besoins



Coopérative jeunesse de services Travo-Brio



Tommy Déziel
Agent de sensibilisation
à l'entrepreneuriat jeunesse



Cet été, la coopérative jeunesse de services (CJS) Travo-Brio en sera à sa sixième édition. Concrètement, une CJS est un regroupement de 8

adolescents âgés entre 13 et 17 ans. Ensemble, ils relèvent le défi de mettre sur pied et gérer leur propre entreprise de type coopératif afin de créer leur propre emploi d'été. En plus d'offrir leurs services à la communauté, ces jeunes se dotent d'une structure organisationnelle coopérative et se répartissent les tâches et responsabilités en lien avec la gestion de la coopérative et des services qu'elle offre à la population. Le tout, appuyé par un animateur embauché à cet effet.

Au fil du temps, plusieurs clients ont sollicité les services de l'un de nos coopérateurs afin de réaliser ses menus travaux, ce qui a permis à près d'une quarantaine de jeunes Latuquois de faire leurs premiers pas sur le marché du travail. En plus de permettre à ceux-ci d'occuper un premier emploi rémunéré, le projet leur permet de favoriser le développement de leur autonomie et de développer des habiletés comme s'initier à la gestion d'une entreprise coopérative au niveau du marketing, de la comptabilité et des ressources humaines. Bref, en plus de se mériter de l'argent de poche, la CJS permet à ces jeunes d'acquérir une multitude d'expériences qui feront d'eux de meilleurs employés dans le futur.

Cet été, profitez de vacances bien méritées!

Donc, le CJE vous invite encore cet été, à participer au développement d'adolescents latuquois, en leur octroyant un contrat. Que ce soit pour tondre votre gazon, laver votre voiture, nettoyer votre garage, faire prendre une marche à votre animal de compagnie, garder votre petit dernier ou tous autres menus travaux du genre, n'hésitez surtout pas à leur faire confiance. Vous pourrez alors profiter encore mieux de vos vacances cet été!

Vous pouvez déjà faire appel aux services d'un de nos coopérateurs en composant le 819-523-7461. Notre animateur se fera un plaisir de vous informer sur les services et de répondre adéquatement à votre demande.

À RETENIR

Cet été, profitez de vacances bien méritées en confiant vos menus travaux à une équipe de jeunes dynamiques!

Services offerts

- Tonte de pelouse
- Travaux de peinture
- Gardiennage
- Entretien de piscine
- Cueillette de petit fruits
- Jardinage
- Lavage de voiture
- promenade d'animaux
- et tout ce dont vous avez besoin.

Ce que vous devez savoir !

La CJS Travo-Brio en est à sa sixième édition déjà!

Jusqu'à ce jour, le projet a permis à une quarantaine de jeunes Latuquois de faire leurs premiers pas sur le marché du travail.

Le Babillard du CJE

Du changement dans l'équipe du CJE

C'est avec fierté et au nom de monsieur Tommy Déziel, que nous vous annonçons qu'il a quitté dernièrement l'équipe du CJE pour relever un nouveau défi professionnel. C'est donc madame Josée Duchemin, membre de l'équipe du CJE depuis maintenant 8 ans, qui prendra la relève au poste d'agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse. Que ce soit pour répondre à vos questionnements quant à un projet de démarrage d'entreprise ou pour profiter du service de mentorat d'affaires, n'hésitez surtout pas à venir rencontrer Josée. Elle se fera un plaisir de bien répondre à vos besoins!

Un nouveau visage au CJE

C'est avec fierté que le CJE vous annonce l'embauche de Stéphanie Fortin comme nouvelle agente de migration PAJ/ Desjardins.

Stéphanie est bachelière en Loisir, culture et tourisme de l'UQTR et a participé aux séjours exploratoires à l'automne 2009.

Donc, si tu désires t'établir à La Tuque et que tu as besoin de soutien, Stéphanie saura t'accompagner dans tes démarches. Elle sera également responsable des séjours exploratoires Place aux jeunes et du développement de Destination Mauricie.

Bienvenue à toi, Stéphanie !



Le Comité de développement social

Des partenaires au service de notre milieu

Depuis ses premiers pas en 2001, le Comité de développement social du Haut St-Maurice est reconnu comme étant très actif par le reste de la Mauricie. Les partenaires socio-économiques ont mis en commun leur vision du développement social et se sont unis afin d'identifier des problématiques et surtout, trouver des solutions adéquates. L'année 2008-2009 a été fertile en actions de toutes sortes que voici :

- Le Forum citoyen mauricien dans lequel la Corporation de Développement communautaire fut des plus actives;
- Le transport collectif dans lequel le conseil d'agglomération a reconduit son support financier;
- Le comité logement, piloté par le CLD et composé de 6 partenaires, évalue les besoins en logement dans la région;
- Le comité sur la sécurité alimentaire est mené par le Centre de santé et évalue les besoins durant la période de fermeture des organismes offrant des repas;
- Coopérative ETC (études – travail – communauté) de l'École forestière développe, avec des partenaires, un centre de mise en valeur des ressources humaines;
- Accueil des nouveaux arrivants, soutien à l'implantation de ce nouveau service;
- Rentrée scolaire : démarches auprès des directions d'écoles pour faciliter cette période dispendieuse pour les familles;
- Projet du Centre d'amitié autochtone : faciliter les rapprochements entre les populations autochtone et non autochtone.

*Prochaine édition
Octobre 2010*