



La Rumeur

Édition de janvier 2009

Spécial information scolaire

Poursuivre ses études
postsecondaires à La Tuque

Les études par correspondance

Les perspectives professionnelles
des années 2007-2016

L'inscription aux études professionnelles,
collégiales et universitaires

Pour démystifier la formation
professionnelle et technique

Et bien plus !

Servez-vous,
c'est gratuit!



 **CARREFOUR**
jeunesse • emploi
Haut St-Maurice



Téléphone Télécopieur

819-523-9274 819-523-9301

www.cje-hsm.qc.ca

290, rue St-Joseph, bureau 106, C.P. 194

La Tuque (Québec), G9X 3P5

Infographie

Marie-Eve Verret

Rédaction

Marie-Andrée Laberge

*Poursuivre ses études**postsecondaires à La Tuque 3*

Les avantages de poursuivre ses études à La Tuque ainsi que les possibilités de formations.

L'inscription aux études professionnelles, collégiales et universitaires 4

Quelques trucs et conseils pour votre inscription scolaire. N'oubliez pas, la date limite pour les inscriptions est le 1^{er} mars.

Un retour aux études réussi! 4

Les Latuquoises Bianca Vézina et Michelle Cantin ont été récompensées le 18 novembre dernier lors de la soirée reconnaissance «Éclair de jeunesse» organisée par le Forum Jeunesse Mauricie.

Les perspectives professionnelles des années 2007-2016 5

Une brève liste des métiers et des professions offrant de bonnes possibilités d'emploi dans les prochaines années.

Sudoku 5

Le but du jeu est de remplir cette grille avec des chiffres allant de 1 à 9 en respectant les chiffres étant déjà disposés dans la grille.

Le colloque «Mon avenir chez nous. Une journée mémorable!» 6

Résumé de la première édition du colloque «Mon avenir chez nous», événement organisé dans le cadre des activités de Place aux jeunes du Haut St-Maurice.

Métiers en folie 8

Associez le métier à la définition qui lui correspond.

Les études par correspondance 8

Un survol des possibilités d'études à distance.

Pour démystifier la formation professionnelle et technique 9

Mythes et réalités de la formation professionnelle et technique.

L'école Nationale du meuble et de l'ébénisterie de Victoriaville 10

Pour en connaître davantage sur cet établissement scolaire.

D'autres établissements collégiaux spécialisés à découvrir 11

Découvrez les 4 autres écoles nationales dont le regroupement est reconnu par le ministère de l'Éducation du Québec.

Trouver les 7 erreurs 11

Amusez-vous en trouvant les 7 éléments différents dans les dessins.

Le Babillard du CJE 12

Projets en cours et nouvelles en bref.



Pour composer avec ton avenir!

Poursuivre ses études postsecondaires à La Tuque

Bien des jeunes vivant en région éloignée sont obligés de quitter leur ville natale pour poursuivre des études postsecondaires. Bien que La Tuque soit considérée comme une région éloignée, nous avons la chance d'avoir un centre de formation professionnelle, l'École forestière, ainsi qu'un établissement collégial, le Centre d'études collégiales. En plus des programmes d'études professionnelles proposés par l'École forestière, le Centre d'études collégiales offrira certains programmes pour l'année scolaire 2009-2010, dont deux préuniversitaires, soit : sciences humaines et sciences de la nature.

Le Centre d'études collégiales est un point de services du Collège de Shawinigan qui s'assure d'y offrir le même enseignement de qualité ainsi que le même encadrement. Les petits groupes permettent aux étudiants de recevoir de la part des enseignants et du personnel un support scolaire individualisé. Les étudiants ont accès aux mêmes services qu'à Shawinigan puisque différents intervenants se déplacent ici pour offrir les services aux élèves. Prenez note qu'une rencontre d'information se tiendra le 13 janvier 2009 afin de présenter les programmes de formation techniques et préuniversitaires qui seront offerts pour la prochaine année scolaire au CEC La Tuque.

Du côté de l'École forestière, en plus des programmes reliés à la foresterie, l'établissement a offert cette année, en collaboration avec d'autres centres de formation professionnelle, deux nouveaux programmes : le DEP en entretien général d'immeubles et le DEP en comptabilité. L'École forestière s'adapte à la demande du milieu afin d'offrir des formations qui correspondent aux besoins des entreprises de la région. De plus, avec sa nouvelle École-Entreprise, les étudiants peuvent poursuivre leurs études professionnelles dans le cadre de véritables travaux forestiers, et ce, afin de développer leur sens des responsabilités et leurs qualités entrepreneuriales.

Comme vous pouvez le constater, il y a beaucoup d'avantages à poursuivre ses études à La Tuque; la possibilité de continuer à habiter chez ses parents, la connaissance de la ville et de ses ressources, et la possibilité de garder son emploi d'été comme travail à temps partiel durant l'année scolaire, pour ne nommer que ceux-ci. Les étudiants peuvent ainsi mettre de l'argent de côté afin de pouvoir payer une partie de leurs dépenses lors de leurs études à l'extérieur de la ville. Il faut effectivement considérer qu'une session universitaire ou une session collégiale offerte dans un établissement privé peut coûter au minimum 1200 \$ en plus de tous les autres frais, dont le loyer, l'épicerie, le transport, etc.

Pourquoi ne pas poursuivre ses études dans sa ville natale quand on peut éviter de dépenser de l'argent dans des frais d'essence ou de transport et parce que le coût de la vie est différent dans les grands centres? En plus des considérations monétaires, plusieurs autres raisons sont à considérer. En effet, certains jeunes verbalisent qu'ils ont peur de s'ennuyer et qu'ils ne sont pas prêts sur le plan affectif. Le sens de l'autonomie et de la débrouillardise est aussi à considérer. Il faut être à l'écoute de son jeune, car certains envoient des messages très clairs, dont le souhait de ne pas quitter leur ville pour les études. Pour certains, ils auront bien assez de se débrouiller dans leurs années d'études universitaires, pourquoi ne pas leur laisser la chance d'être à la maison pour s'adapter au rythme des études postsecondaires?

Année scolaire 2009-2010

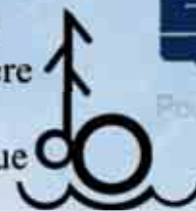
PROGRAMMES OFFERTS À L'ÉCOLE FORESTIÈRE DE LA TUQUE

Protection et exploitation des territoires fauniques, durée 1320 heures
Abattage manuel et débardage forestier, durée 900 heures
Aménagement de la forêt, durée 1215 heures
Conduite de machinerie en voirie forestière, durée 630 heures

PROGRAMMES OFFERTS AU CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DE LA TUQUE

Sciences humaines, durée 2 ans (DEC préuniversitaire)
Sciences de la nature, durée 2 ans (DEC préuniversitaire)
D'autres programmes seront annoncés le 13 janvier 2009;
à surveiller!

École
Forestière
de
La Tuque



Collège
Shawinigan

Pour construire l'avenir
ensemble!

Saviez-vous que ?

Le secteur du transport ferroviaire a besoin de personnel vu le vieillissement de ses employés. Le premier métier ciblé sur le plan des besoins est celui de chef de train. Ce sont ces chefs de train qui peuvent, après quelques années, aspirer à devenir mécaniciens de locomotive (conducteur de train). Le cégep André-Laurendeau offre une attestation d'études collégiales de moins de 5 mois dans le but de former des chefs de train (extrait du Guide de l'emploi, septembre éditeur).

L'inscription aux études professionnelles, collégiales et universitaires

Date limite du 1er tour : 1er mars



- ☑ Vous devez faire vos demandes d'admission directement sur les sites Internet suivants :
 - Études professionnelles : www.srafp.com
Études collégiales :
 - Service régional des admissions de Montréal : www.sram.qc.ca
 - Service régional des admissions de Québec : www.sraq.qc.ca
 - Service régional des admissions du Saguenay/Lac-Saint-Jean : www.srasl.qc.ca
- ☑ Vous pouvez faire une seule demande par service régional d'admission.
- ☑ Certains programmes, dont le DEP en technique policière, restreignent les candidats à une seule demande d'admission dans le service régional désigné pour leur ville.
- ☑ Pour les inscriptions universitaires, vous devez vous rendre sur le site de l'établissement auquel vous souhaitez vous inscrire.
- ☑ N'oubliez pas d'envoyer tous les formulaires demandés par les établissements avec une copie de votre formulaire d'inscription signé.
- ☑ Vous hésitez encore dans votre choix d'études? Les membres de votre famille, vos amis, les gens qui vous entourent (enseignants, collègues) ont souvent une idée plus juste que vous, face à vos choix d'avenir. Allez donc les consulter!
- ☑ Tu as besoin d'aide, tu aimerais valider ton choix d'études? Visite le site Internet du CJE et dans la section «Liens - Information scolaire», tu trouveras de nombreux sites qui pourront te guider et t'informer sur les divers programmes et les perspectives d'avenir.
- ☑ Si tu souhaites obtenir de l'aide pour ton inscription scolaire, que tu as des appels à faire ou des télécopies à envoyer, viens nous rencontrer au CJE et une conseillère pourra répondre à tes questions et t'aider dans tes démarches.



Un retour aux études réussi!

Les Latuquoises Bianca Vézina et Michelle Cantin ont été récompensées le 18 novembre dernier lors de la soirée reconnaissance « Éclair de jeunesse » organisée par le Forum Jeunesse Mauricie. Les deux jeunes femmes ont été récipiendaires du titre « Jeune raccrocheur ». Ce prix leur a été décerné pour souligner leurs efforts et pour récompenser leur persévérance scolaire. En effet, en septembre dernier, ces dernières ont effectué un retour aux études en comptabilité dans un programme d'études professionnelles offert par l'École forestière de La Tuque.

La soirée reconnaissance « Éclair de jeunesse » a pour but de mettre en valeur la performance et le dynamisme des jeunes de la région. Le Forum Jeunesse Mauricie a rendu hommage lors de cette soirée à 21 Mauriciens qui se sont démarqués par leurs actions au cours de la dernière année. Issus de tous les coins de la Mauricie, ces jeunes âgés entre 16 et 35 ans ont été honorés dans l'une ou l'autre des catégories suivantes : jeune entrepreneur, jeune engagé/bénévole, jeune arts et culture, jeune sport et loisir, jeune raccrocheur et jeune ambassadeur.

Toutes nos félicitations aux deux récipiendaires. Si vous désirez obtenir de l'aide pour planifier votre retour aux études, contactez-nous au Carrefour jeunesse-emploi au 819-523-9274. Une intervenante pourra vous conseiller et vous guider dans vos démarches.



Michelle Cantin, récipiendaire, Sophie Beaudet, d'emploi Québec et Bianca Vézina, récipiendaire



Les perspectives professionnelles des années 2007-2016

Voici une brève liste des métiers et des professions offrant de bonnes possibilités d'emploi dans les prochaines années.

Études professionnelles (DEP)

- Aide-infirmier et préposé aux bénéficiaires
- Assistant dentaire
- Mécanicien de véhicules automobiles et d'avions
- Monteur d'aéronefs
- Cuisinier
- Mineur

Études universitaires (BAC)

- Comptable
- Ingénieur en aérospatiale
- Ingénieur civil et minier
- Pharmacien
- Physiothérapeute
- Omnipraticien
- Travailleur social
- Dentiste



Études collégiales techniques (DEC)

- Technicien de laboratoire médical
- Hygiéniste dentaire
- Infirmier autorisé
- Opticien d'ordonnances
- Représentant d'assurances
- Évaluateur de logiciels et de systèmes informatiques



Postes de gestion

- Directeur des soins de santé
- Directeur des ressources humaines
- Directeur financier
- Directeur des services de génie

Effectivement, selon la revue l'Actualité du 1er juin 2008, d'ici trois ans, 700 000 postes seront à combler au Québec suite à de nombreux départs à la retraite. D'ici 2016, ce sera le double. Les secteurs de la construction, du transport, des technologies de l'information, de l'industrie maritime, des soins de santé, de la fonction publique, des assurances, pour ne nommer que ceux-là, seront en recherche de personnel qualifié.

Pour davantage d'informations, consultez le site : www.emploi.quebec.net ou www.lactualite.com/emploi



Sudoku



5			4					
8		2		5		9	3	
				2		7		
4		5	1		7		6	2
	1				5	4	7	
		8	6	9				
		5				2		
	7			4	2		8	3
2	8	3			6	5		1

1	4	5	6	7	9	3	8	2
3	8	3	2	4	5	6	7	1
7	9	4	1	8	2	9	7	6
5	1	3	1	8	2	9	4	3
7	2	8	6	9	4	3	1	5
3	1	6	2	8	5	4	7	9
4	9	5	1	3	7	8	6	2
9	6	1	8	2	3	7	5	4
8	4	2	7	5	1	9	3	6
5	3	7	4	6	9	1	2	8

Saviez-vous que ?

L'Université du Québec à Montréal offre un nouveau baccalauréat en sciences de la Terre et de l'atmosphère afin de former des géologues, météorologues et des climatologues qui peuvent répondre aux enjeux actuels des géosciences et du climat. Vous y étudierez : l'exploitation minière et gazière partout dans le monde, l'évaluation des ressources d'une région, la gestion environnementale et la réhabilitation des sites contaminés, la qualité de l'air et de la pollution atmosphérique, les prévisions météorologiques et les changements climatiques.

Le colloque « Mon avenir chez nous » : une journée mémorable!

Le 7 novembre dernier s'est tenue la première édition du colloque « Mon avenir chez nous », événement organisé dans le cadre des activités de Place aux jeunes du Haut St-Maurice. Ce colloque a été spécialement mis sur pied pour les étudiants du 4e et 5e secondaire. Dix-huit jeunes filles ont donc participé à cette journée remplie d'activités dont l'objectif était de susciter leur intérêt à revenir s'établir à La Tuque après leurs études professionnelles, collégiales ou universitaires. Pour débiter la journée, nous avons eu droit à un tour de ville en autobus. Monsieur Hervé Tremblay, un de ceux pour qui La Tuque n'a pas de secret, s'est fait un plaisir de participer à cette visite en nous relatant les faits historiques qui ont marqué la ville. Même moi qui est native d'ici et qui y a toujours habité sauf pour le temps de mes études, j'étais comme une enfant qui se fait raconter la petite histoire de sa naissance, c'était vraiment enrichissant.

Après avoir passé quelque 90 minutes dans le passé de notre ville, nous étions attendues comme de vraies invitées spéciales chez Industries John Lewis. En trois sous-groupes, nous avons visité l'usine avec M. Alain Auger, M. Frédéric Tremblay et M. Maxime Marceau. Ils nous ont fait découvrir cette usine avec un professionnalisme remarquable en nous expliquant le procédé de fabrication des fameux petits bâtonnets de bois qui sont vendus à la grandeur de la planète. Aux dires des participantes, elles ont bien apprécié cette activité : « J'ai trouvé ça vraiment amusant et les guides étaient vraiment super. », « J'ai vu un peu ce que c'était que de travailler dans une usine et ça a changé ma vision des travailleurs ».

Pour dîner, les participants du projet « Jeunesse Canada Monde » se sont joints à nous. Ce fut un beau moment d'échange multiculturel, car des Canadiens provenant de diverses provinces et des Béninois (gens du Bénin, pays d'Afrique) étaient de la partie. Ce dîner a permis aux participantes du colloque « Mon avenir chez nous » d'en apprendre plus sur la culture béninoise et sur la nature des différentes implications de ce groupe à La Tuque durant l'automne. Il me reste à souhaiter que les participantes du colloque aient le goût de s'impliquer bénévolement pour un organisme ou dans l'organisation d'activités spéciales quelconques. Par cette activité, je voulais faire passer le message suivant : s'impliquer bénévolement, c'est payant!

La première partie de l'après-midi a été comblée par une présentation de cinq employeurs majeurs de la région : Smurfit Stone, Groupe Rémahec, ville de La Tuque, Hydro Québec et le Centre de santé et de services sociaux. Un représentant du service des ressources humaines de chacune de ces entreprises s'est généreusement déplacé pour présenter les emplois d'avenir qui seront à combler d'ici les prochaines années à La Tuque. Les conclusions sont claires pour l'ensemble de ces employeurs : 2012 représente l'année charnière où plusieurs emplois seront à combler. Cette présentation aura permis d'informer, d'orienter et de peut-être même, influencer les participantes quant à leur choix de carrière.

Afin d'atteindre le principal but de l'événement, qui est de susciter l'intérêt des jeunes à revenir s'établir à La Tuque après leurs études postsecondaires, une activité leur a été proposée afin d'augmenter leur sentiment d'appartenance.

Cette activité a pris la forme d'un débat argumentaire durant lequel les deux équipes devaient défendre son point de vue. Une équipe représentait la ville de Montréal et l'autre, la ville de La Tuque. Mme. Mélanie Ricard, finissante en droit, m'a épaulée dans l'organisation de cette activité. Aussi, le greffier de la Ville, M. Jean-Sébastien Poirier, a joué le rôle de juge durant le débat qui a vite pris l'allure d'un procès. Un seul mot me vient en tête lorsque je pense à cette activité : wow! C'était surprenant de voir comment les participantes ont pris ça au sérieux et surtout, qu'elles ont réussi à faire ressortir une panoplie de points positifs face à notre ville. Seule ombre au tableau : on a manqué de temps!

Juste avant le souper, trois membres de l'équipe de la SADC ont présenté les services que cet organisme offre aux jeunes. Cette présentation a démontré que des mesures concrètes sont déjà mises sur pied pour aider la relève à prendre sa place dans le milieu latuquois. Il suffit d'aller cogner à leur porte et de saisir les diverses opportunités qui s'offrent aux jeunes.

Plusieurs invités ont également accompagné le groupe pour le souper. En fait, il s'agissait de quelques partenaires de Place aux jeunes du Haut St-Maurice : le Carrefour jeunesse-emploi, le Centre local d'emploi, le Centre local de développement, la Ville de La Tuque, le Centre d'études collégiales et l'École Forestière. Pour bien terminer cette journée de colloque, M. Jean-Philippe Gravel nous a présenté un numéro de « beat box », l'art de reproduire réalistement des bruits avec la bouche. Épatant! Ensuite, messieurs Sylvain Hénault et Régis Gravel se sont chargés de mettre de l'ambiance pour terminer la soirée avec guitare et percussions. Nous avons même eu droit à une prestation d'une participante qui présentera un numéro au prochain concours « Secondaire en spectacle ». C'était à couper le souffle!

Avant de terminer, laissez-moi vous citer quelques commentaires recueillis à la suite de l'événement. « Je n'étais pas très attirée par cette activité, mais une amie m'a convaincue d'y aller et j'avoue que je ne regrette absolument rien. Si c'était à recommencer, je le ferais sans aucun doute. Les activités étaient amusantes et enrichissantes!!! J'espère que d'autres gens vont venir si cette activité a lieu encore l'année prochaine, car ça vaut le coût de participer à cette journée. Nous étions vraiment une belle gang et nous avons bien ri. », « J'ai passé une super belle journée, si c'était à recommencer j'y participerais vraiment. Merci pour tout! » et « J'ai beaucoup aimé l'activité du colloque. Ça a été une très belle journée et c'est à nous de vous remercier! ».

Avec toute cette description, nul besoin de vous dire que le colloque « Mon avenir chez nous » a connu un franc succès. Je tiens très sincèrement à remercier tous ceux qui ont accepté d'y participer. D'abord aux filles, qui ont formé un groupe extraordinaire, mais aussi à tous les généreux collaborateurs qui se sont impliqués activement dans l'une ou l'autre des activités de la journée. La contribution de tous démontre une fois de plus les qualités d'entraide et de partage des Latuquois. À l'an prochain!

Josée Duchemin
Agente de migration Place aux jeunes/Desjardins





Un petit arrêt au Parc des chutes pour prendre connaissance d'une partie de l'histoire de notre ville.



Voici le groupe de participantes du premier colloque «Mon avenir chez nous».



On est pas mal chic avec nos casques pour la visite de John Lewis!!!



On ne s'endort pas en écoutant des débats comme ça, félicitations les filles pour votre perspicacité.



Un dîner comme pas d'autres avec Jeunesse Canada Monde.



L'auditoire était fasciné par la prestation de «beat box» de Jean-Philippe Gravel.

MÉTIER EN FOLIE!

Plusieurs noms de métiers nous sont familiers, ce qui nous permet de deviner à quel domaine est relié cet emploi. Voici un petit questionnaire pour vérifier vos connaissances de ces métiers.

Associez les métiers à la bonne définition. Les définitions sont tirées du « Dictionnaire des métiers et des professions » des éditions Septembre, que vous pouvez consulter en tout temps au CJE.

- | | |
|--------------------|---|
| a) Autoclaviste | 1) Personne qui en étant membre des forces armées se sert de diverses armes au cours d'opérations militaires. |
| b) Cambiste | 2) Personne qui empaille des animaux morts. |
| c) Fantassin | 3) Personne qui fabrique et répare des objets en métal précieux. |
| d) Huissier | 4) Personne qui gère une entreprise spécialisée dans la culture de la vigne. |
| e) Mycologue | 5) Personne qui effectue des opérations de change sur le marché des devises pour le compte d'une institution financière. |
| f) Œnologue | 6) Personne qui s'occupe de la cuisson des aliments en vue de leur mise en conserve. |
| g) Orfèvre | 7) Personne qui planifie et dirige les activités d'une entreprise spécialisée dans la fabrication et la conservation des vins. |
| h) Perchiste | 8) Personne qui effectue des recherches sur les champignons. |
| i) Taxidermiste | 9) Personne qui est chargée de remettre en mains propres aux personnes concernées les actes de procédure émanant des tribunaux. |
| j) Thanatopracteur | 10) Personne qui déplace un microphone à l'aide d'une perche réglable. |
| k) Viticulteur | 11) Personne qui prépare les défunts au rituel d'exposition. |

Réponses :
1) c
2) b
3) d
4) k
5) e
6) a
7) f
8) g
9) h
10) j
11) i



Les études par correspondance

Saviez-vous que vous pouviez commencer ou encore, terminer votre secondaire par le biais de la Commission scolaire de la Riveraine? Celle-ci offre la possibilité, aux gens de 16 ans et plus, de pouvoir faire tous les cours nécessaires pour obtenir un diplôme d'études secondaires. Les cours suivants sont offerts : français, mathématiques, anglais, sciences physiques, histoire, etc.

Saviez-vous que vous pouviez entreprendre des études collégiales par correspondance? Le Cégep à distance est là pour vous! Oui, vous pouvez faire des études collégiales à partir de votre domicile! Cet organisme offre de nombreux programmes dont :

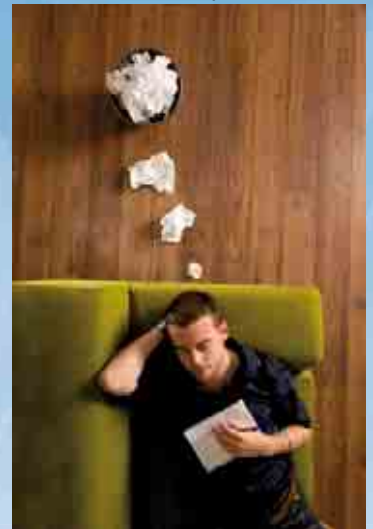
- DEC sciences humaines;
- DEC technique de comptabilité et de gestion;
- AEC en éducation à la petite enfance;
- et plusieurs autres.

Cet organisme offre aussi des cours à un large public dont: arts, bureautique et langues. Bref, plusieurs programmes à découvrir et à réaliser à votre rythme dans le confort de votre bureau.

Bien sûr, au niveau universitaire, il est toujours possible de poursuivre sa formation grâce à la Télé-Université (TÉLUQ). Plus d'une centaine de programmes offerts, du support individualisé lors des études, bref, tout pour vous accompagner adéquatement dans votre parcours de 1er et de 2e cycles.

Saviez-vous que l'Université Laval offrait aussi la possibilité de suivre des formations à distance? Plus de 30 programmes offerts, plus de 400 cours disponibles de niveau 1er et 2e cycles. Mais qu'est-ce que vous attendez? Inscrivez-vous! Pour plus d'informations, consultez les sites Internet suivants:

www.csriveraine.qc.ca
www.cegepadistance.ca
www.teluq.quebec.ca/
www.distance.ulaval.ca



Pour démystifier la formation professionnelle et technique

La formation professionnelle et technique permet à des jeunes et moins jeunes d'obtenir un diplôme menant directement sur le marché du travail en tant que travailleur de qualité ou encore, permettant de créer leur propre entreprise ou d'être travailleur autonome. Celle-ci est offerte gratuitement à l'école secondaire publique. La formation professionnelle est centrée sur le marché du travail et ses exigences, ce qui signifie que l'élève n'aura pas de matières scolaires comme le français, l'anglais et les mathématiques à son horaire.

· En Mauricie, il existe 4 centres de formation professionnelle: Bel-Avenir et Qualitech à Trois-Rivières, Carrefour Formation Mauricie à Shawinigan et l'École forestière de La Tuque ici même dans notre ville. Une cinquantaine de programmes sont offerts dans notre région et plus de 300 programmes de la formation professionnelle sont offerts au Québec.

· Les jeunes diplômés de la formation professionnelle obtiennent des emplois avec une rémunération plus élevée que le salaire minimum. À titre d'exemple, l'École forestière de La Tuque diplômé de jeunes finissants opérateurs de machinerie lourde en voirie forestière qui gagneront entre 16,50 \$ à 20,00 \$ l'heure comme salaire minimum moyen.

· Certains jeunes inscrits à la formation professionnelle n'ont pas obtenu de diplôme d'études secondaires. Saviez-vous que parallèlement à leur formation professionnelle, ceux-ci peuvent compléter leur diplôme d'études secondaires? Quel bon moyen d'obtenir 2 diplômes à la fois en suivant une formation intéressante, concrète et surtout, manuelle!

· Pour s'inscrire à certains programmes de la formation professionnelle, un jeune doit avoir acquis ses unités de français, mathématiques et anglais de secondaire 3. Boucherie, boulangerie, service de la restauration, abattage manuel et débardage forestier, conduite de machinerie lourde en voirie forestière, assistance à la personne en établissement de santé ne demandent que ces acquis et sont offerts chaque année en Mauricie.

· De plus en plus de programmes collégiaux techniques admettent de jeunes diplômés de la formation professionnelle ne possédant pas un diplôme d'études secondaires. Visitez le site Internet du cégep ou collège de votre choix pour connaître leurs critères d'admission.

· À 15 ans, un étudiant peut s'inscrire à la formation professionnelle s'il s'assure d'avoir 16 ans au 30 septembre.

· L'aide financière du Québec pour les études est accessible pour tous les jeunes poursuivant leurs études à la formation postsecondaire. Un étudiant à la formation professionnelle peut donc faire une

demande et obtenir des prêts et bourses pour le soutenir dans sa scolarisation.

· Il n'y a aucun frais relié à la demande d'admission aux études professionnelles. Il y a seulement des coûts reliés à la formation (matériel et frais d'inscription).

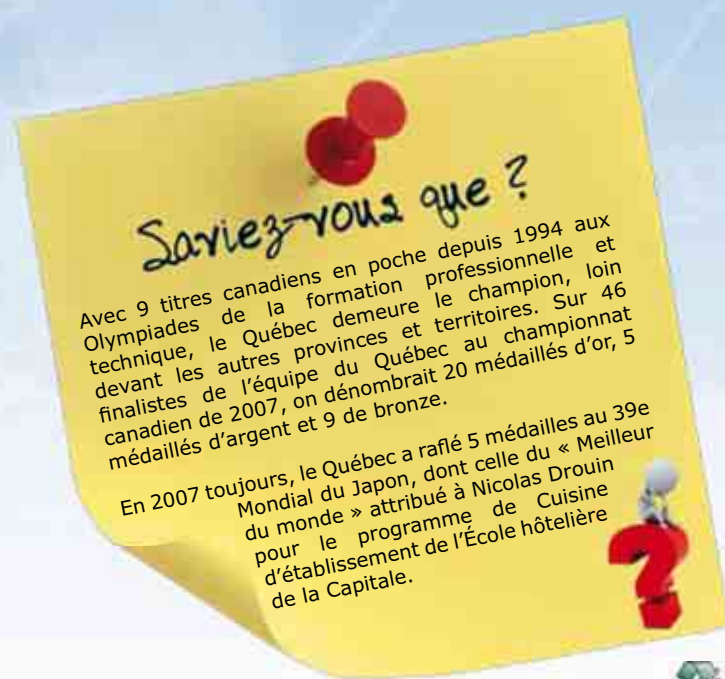
· Il existe un événement appelé les Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique. Il s'agit de l'équivalent des jeux Olympiques, mais les disciplines sont des métiers. Cet événement, qui a lieu tous les 2 ans, donne la chance aux jeunes de faire valoir leurs talents et de démontrer qu'ils sont les meilleurs dans leur discipline.

· En Mauricie, les finissants aux études professionnelles se sont trouvé un emploi dans leur domaine à plus de 94 %. Certains DEP ont un taux de placement de 100 % dont : le secrétariat, l'ébénisterie, l'imprimerie, la carrosserie, la vente de pièces mécaniques et d'accessoires, techniques d'usinage, la fonderie, etc. Les diplômés d'études professionnelles reliés au domaine de la santé proposent un taux de placement de plus de 96 %.

· Certains programmes sont offerts en enseignement individualisé ou en alternance travail-études. Il est effectivement possible pour l'étudiant de poursuivre ses études et les compléter à son rythme avec le support d'un enseignant disponible pour répondre aux questions des étudiants. Quant au programme d'alternance travail-études, celui-ci permet aux étudiants de faire des stages en milieu de travail, et ce, jusqu'à l'équivalent de 20 % des heures de leur formation.

· Les programmes de la formation professionnelle ont une durée entre 630 et 1800 heures, soit entre 5 mois et 1 an. La formation collégiale technique est d'une durée de 3 ans.

· Il y a 21 secteurs d'étude différents à la formation professionnelle: la santé, le transport, l'administration, les arts, etc. Bref, il y en a pour tous les goûts. Pour en connaître davantage sur les différents secteurs, visitez le www.inforoutefpt.org/



L'École Nationale du meuble et de l'ébénisterie de Victoriaville



Vous aimeriez :

- Dessiner et fabriquer des meubles uniques?
- Concevoir et réaliser l'ameublement de restaurants, de bateaux, d'avions ou de commerces?
- Travailler le bois à l'aide d'outils traditionnels et de machines-outils de haute technologie?
- Connaître les styles de mobilier et les propriétés des bois et de différents matériaux?

L'école possède plus d'une quarantaine d'années d'expertise en meuble et en ébénisterie. Il y a deux pavillons, dont un situé à Victoriaville et un second à Montréal. Chacun des deux établissements apporte de grands avantages aux étudiants, dont :

- une importante équipe de professeurs spécialisés;
- un atelier libre pour réaliser tes projets personnels de meubles et d'ébénisterie;
- des groupes de seulement 15 étudiants en atelier;
- une vingtaine de laboratoires spécialisés en dessin et en fabrication assistés par ordinateur, en étude des essences de bois, etc.

Les différents programmes offerts dont le DEP en ébénisterie et le DEC technique du meuble et de l'ébénisterie, vous offrent la chance d'exposer vos meubles à l'Expo-meuble, de rencontrer de nombreux professionnels dans le métier ainsi que la possibilité de faire des stages à l'étranger en France ou en Tunisie.

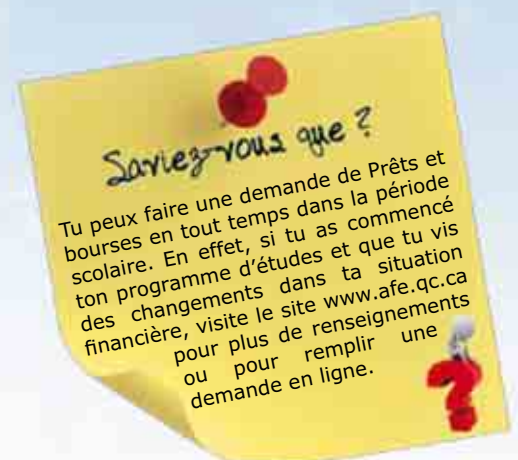
Depuis quelques années, selon la conseillère en information scolaire de L'École Nationale du Meuble de Victoriaville, le taux de placement est excellent pour les étudiants finissants de leur établissement. Dans certains programmes, tel que le DEP en rembourrage, l'établissement reçoit davantage d'offres d'emploi que le nombre de jeunes obtenant leur diplôme. Il va sans dire que les perspectives d'emploi sont très intéressantes.

Afin de vous faire votre propre idée sur les programmes offerts aux niveaux professionnel et collégial, visitez le site Internet de l'École Nationale du meuble. Si vous souhaitez visiter l'établissement ou y être étudiant d'un jour, l'école vous offre cette possibilité! Alors si vous avez besoin de plus d'informations, contactez-nous et il nous fera plaisir de répondre à vos questions ou encore, consultez le www.ecolenationaledumeuble.ca.



Perspectives d'avenir

- Le taux de placement des finissants de l'École nationale du meuble et d'ébénisterie frôle les 100 % chaque année.
- 52 % des entreprises de ce domaine ont même de la difficulté à recruter le personnel requis.
- Un exemple : En 2007-2008, l'École a reçu plus de 200 offres d'emploi alléchantes.
- La demande est forte pour des ébénistes, des dessinateurs, des concepteurs, des peintres-finisseries, des coloristes, des rembourreurs, des programmeurs de machines-outils automatisées, etc.



D'autres établissements collégiaux spécialisés à découvrir

Le Québec compte cinq écoles nationales dont le regroupement est reconnu par le ministère de l'Éducation du Québec. L'École nationale du meuble est l'une d'elles. À l'origine, ces écoles, centres de formation et instituts, étaient des établissements d'enseignement spécialisé indépendants. Ils ont été intégrés à différents cégeps dans les années soixante-dix et ont formé un regroupement en 1988. Les écoles nationales du Québec offrent des formations techniques de haut niveau dans des spécialités exclusives.

Le Centre québécois de formation en aéronautique offre une formation complète en pilotage d'aéronefs. Le C.Q.F.A. est une composante du Cégep de Chicoutimi. C'est la seule école publique spécialisée au Québec qui forme des pilotes d'aéronefs. La formation est de niveau postsecondaire et correspond à 14 ans de scolarité. L'équipe pédagogique, recrutée dans l'industrie aérienne, est composée de personnes qui ont de nombreuses années d'expérience dans l'enseignement du pilotage. Son service de l'éducation des adultes oeuvre depuis plus de 20 ans à répondre aux besoins spécifiques de formation, tant sur le plan national qu'international. Pour en savoir davantage, visitez le www.cqfa.ca.

L'École des pêches et de l'aquaculture du Québec propose une diversité de programmes et de diplômes axés sur l'aquaculture, la pêche professionnelle et la transformation des produits de la pêche. Situé à Grande-Rivière, à 30 km de Percé, le Centre spécialisé des pêches est un campus du Cégep de la Gaspésie et des Îles. Le Centre offre de la formation de niveau secondaire et collégial spécifique au monde marin. C'est pourquoi il est situé en bordure d'un immense laboratoire naturel : le golfe du Saint-Laurent! Le Centre spécialisé des pêches est une institution établie en Gaspésie depuis 1948. Le Centre est composé de locaux dotés de technologies de pointe. Parmi ceux-ci, on compte des ateliers de navigation, d'instrumentation électronique, d'engins de pêche, de mécanique marine, de mécanique auxiliaire, d'électricité du bateau de pêche, des laboratoires de biochimie et de bactériologie des produits marins, une usine de transformation du poisson et, finalement, une salle d'aquaculture où l'on élève du plancton, des mollusques, des poissons et des crustacés. Pour en savoir davantage, visitez le www.college-em.qc.ca/ena.

L'École nationale d'aérotechnique est reconnue pour ses trois programmes techniques en construction aéronautique, en entretien d'aéronefs et en avionique. Ces programmes techniques en aéronautique sont uniques au Canada et l'ÉNA est la seule maison d'enseignement à offrir une telle formation en français en Amérique du Nord. Les nombreux visiteurs qui viennent à l'ÉNA sont impressionnés par l'ampleur de ses installations qui sont évaluées à près de 50 millions de dollars. Les hangars abritent 23 aéronefs, 14 avions (dont trois sont en état de navigabilité) et 9 hélicoptères. L'ÉNA est l'une des rares écoles au monde à bénéficier de telles installations. Pour en savoir davantage, visitez le <http://www.college-em.qc.ca/>.

Enfin, l'Institut maritime du Québec oeuvre dans cinq champs de spécialisation : l'architecture navale, la navigation, le génie mécanique de marine, la plongée professionnelle et la logistique du transport. L'Institut maritime du Québec est le plus important centre de formation maritime au Canada et le seul francophone. Il offre des formations collégiales techniques de haut niveau dans des spécialités qui lui sont exclusives. L'Institut possède un centre de recherche appliquée en technologies maritimes appelé « Innovation maritime », ainsi que le Centre de formation en plongée professionnelle. Il administre également le Centre de formation aux mesures d'urgence situé à Saint-Romuald près de Québec. L'enseignement donné à l'Institut est conforme aux normes de la formation collégiale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec ainsi qu'aux exigences de Transports Canada pour les programmes qui le nécessitent. Pour en savoir davantage, visitez le www.epaq.qc.ca.

TROUVEZ LES 7 ERREURS



1. Chaîne disparue, 2. Crampons des souliers du monsieur de gauche, 3. Manche de la pelle du monsieur au fond, 4. Col du monsieur de droite, 5. Casque blanc de la dame, 6. Arrêt stop couleur inversé, 7. Moustache du monsieur dans le trou

Le Babillard du CJE

LE CJE DU HAUT-ST-MAURICE DÉVOILE SA GAGNANTE DU DÉFI JNCE

C'est du 16 octobre au 16 novembre dernier qu'avait lieu, dans le cadre de la Journée nationale de la culture entrepreneuriale, la 2e édition du Défi JNCE, s'adressant aux jeunes de 6 à 35 ans. Celui-ci prenait la forme d'un rallye virtuel, auquel les participants pouvaient s'inscrire au www.cje-hsm.qc.ca. Ainsi, le CJE est heureux d'annoncer que Valérie Gaudreault, 11 ans, est la gagnante pour le territoire du Haut-St-Maurice. Elle se mérite une console Nintendo DS d'une valeur de 150 \$. Au total, plus de 813 personnes de la Mauricie et du Centre-du-Québec ont participé à ce concours, dont 86 Latuquois.



Gagnante !

Les carrefours jeunesse-emploi de la région de la Mauricie se sont regroupés afin de tenir un kiosque au Salon de la formation professionnelle et technique à Shawinigan, du 12 au 15 novembre dernier. Le but étant de promouvoir les services offerts au 16-35 ans auprès des visiteurs. Chaque CJE offrait un iPod Shuffle à un visiteur provenant de son territoire. Dans le tirage au sort, c'est à Véronica Bérubé D'Adarrio que la chance a souri. Nous la voyons ici en compagnie de Charlene Bolger, conseillère en emploi au CJE du Haut-Saint-Maurice, lorsqu'elle a reçu son cadeau.



Le CJE prend un tournant vert

Le Réseau des carrefours jeunesse-emploi compte 98 membres à travers la province et ces membres emploient plus de 1400 personnes qui oeuvrent chaque jour dans les locaux de ces organismes. Dans leurs activités quotidiennes, les CJE ont donc le potentiel de faire la différence dans la protection de notre environnement et c'est d'ailleurs pour cette raison que notre CJE a décidé d'adhérer au Défi vert du Réseau. À titre d'exemples, voici quelques-unes des mesures que nous avons mises en place : impression du journal La Rumeur sur du papier recyclé, utilisation d'un papier 100 % postconsommation sans chlore ni acide, impression recto verso, réutilisation du papier, recyclage, compostage, achat de produits de nettoyage biodégradables, utilisation de vaisselles réutilisables, fermeture des lumières lors des absences, etc. Alors, faites comme nous et pensez à l'approche 3R V-C :

Réduction - Réemploi - Recyclage - Valorisation - Compostage.

ATTENTION Heures d'ouverture

Lundi au vendredi de 9h à 17h



Prochaine édition

Mai 2009